**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

**7–11 КЛАССЫ**

**2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ***Общие положения.***

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года по испанскому языку для 7–11 классов состоит из одного письменного тура индивидуальных состязаний участников. Длительность письменного тура для всех классов составляет 4 академических часа (180 минут).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников 7–8 классов и 9–11 классов.

В случае если не представляется возможным организовать проведение муниципального этапа олимпиады с соблюдением требований постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», необходимо предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В каждом кабинете, в котором будет проводиться письменный тур олимпиады, должны размещаться не более 30 участников, причём для каждого необходимо выделить отдельный письменный стол. Кабинет должен быть оснащён звуковоспроизводящим устройством (магнитофон, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайлов в формате **mp3** для проведения конкурса по аудированию.

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

В кабинете желательно присутствие не менее двух членов жюри (или организаторов). Члены жюри (организаторы), находящиеся в аудитории, должны ознакомить участников с форматом олимпиады.

Члены жюри (организаторы) должны фиксировать время начала и окончания выполнения письменного тура на доске (*например, 10.10–12.30*.). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения всех заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланки ответов*.*

Участники выполняют работы черными гелевыми ручками. Не разрешается использование красных, зеленых и иных цветных ручек.

Во время выполнения заданий участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт, и результаты участника в целом аннулируются, участник удаляется с олимпиады, апелляция участника олимпиады не рассматривается. Во время выполнения заданий участникам не разрешается выходить из класса. Но если возникнет такая необходимость, то участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, но при этом он должен сдать члену жюри лист с заданием и бланк ответов к нему. Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку.

1. ***Регламент олимпиады*.**

Все задания муниципального этапа олимпиады выполняются в письменном виде на специальных бланках ответов. На них категорически запрещается указывать фамилию, номер школы или делать какие-либо иные условные пометки. Исправления на бланках ответов ошибками не считаются, если почерк понятен. Для исправления ошибок запрещено использовать другие чернила, карандаши, ластики, замазку. Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

аудирование – 20 минут;

лексико-грамматический тест – 30 минут;

лингвострановедческая викторина – 30 минут;

чтение – 40 минут;

креативное письмо – 60 минут.

Время на проведение муниципального этапа олимпиады в 7−8 классах − 180 минут.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут).

Все тестовые задания оценивают одинаково: 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за креативное письмо –баллов.

Все инструкции по выполнению заданий даны на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Проверке подлежат только ответы, перенесённые в бланк ответов. После окончания выполнения заданий сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов, но не проверяются.

1. ***Формат заданий и процедура проведения конкурсов*.**

Задание по **аудированию** проверяет понимание звучащего текста. Вся процедура аудирования записана в файле mp3, на котором уже предусмотрены инструкция выполнения, паузы и повторное предъявление. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у членов жюри в аудитории, где проводится аудирование. Задание по аудированию предполагает выполнение 15 тестовых заданий к нему (*7* *в формате* *«верно/неверно» и 8 с выбором ответа*).Необходимо непременно дать времяучастникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2–3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (в течение 1–2 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и прослушивается до самого конца. Если по каким-либо техническим причинам было прервано звучание текста, нужно устранить неисправность и включить запись сначала.

Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

*Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.*

Содержание задания для конкурса **Лексико-грамматический тест** в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады. Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в Бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (a, b, c).

*Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.*

**Лингвострановедческая викторина** предусматривает10вопросов тестовой форме с выбором одного из нескольких предложенных ответов. Задание по лингвострановедению может включать две части:

* 1. история и география (в которой участникам должны быть предложены вопросы, связанные с общей географией и историй испаноязычных стран);
	2. литература и искусство (в которой должны содержаться вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т. д.).

*Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.*

Задание по **чтению** включает в себя чтение двух текстов объёмом *1000–1500* знаков(в зависимости от уровня сложности)на понимание и выполнениепо *5* *заданий* к каждому из них (*5* *с выбором ответа и* *5* *в формате* *«верно/неверно»*).

*Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов*.

Конкурс **Креативное письмо** предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой задана концовка. Объем сочинения на муниципальном этапе – 180–200 слов*.*

Оценка письменного задания должна ориентироваться на критерии, разработанные для всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку.

*Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.*

Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий:

аудирование – 15 баллов,

лексико-грамматический тест – 20 баллов,

лингвострановедческая викторина – 10 баллов,

чтение – 10 баллов,

креативное письмо – 20 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады для 7-8 классов – 75 баллов.